

# Schutz – Wald – Schutzwald

Informationen für Lehrpersonen



1/3

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS schreiben in der ersten Arbeitsphase in Gruppen in Stichworten auf Blätter (per Brainstorming- oder Cluster-Methode), was sie alles zum Thema Schutzwald wissen. In einer zweiten Arbeitsphase präsentieren sie der Klasse ihr Vorwissen.
<b>Ziel</b>	Die SuS werden für das Thema sensibilisiert und wenden ihr Vorwissen an.
<b>Material</b>	Filzstifte Arbeitsblatt A3-Blätter (ev. AB 1)
<b>Sozialform</b>	GA, KU
<b>Zeit</b>	30'

Zusätzliche  
Informationen:

- Kopieren Sie das Arbeitsblatt auf A3, damit die Resultate besser sichtbar sind.
- Um den SuS die Aufgabe zu erleichtern, können Sie den Gruppenauftrag auch abändern:  
Geben Sie zuerst nur die Stichworte „Schutz/schützen“ und etwas später „Wald“ in die Gruppen. Erst in einem dritten Schritt sollen die Gruppen sich Gedanken zum Thema „Schutzwald“ machen.
- Zeigen Sie den SuS alternativ eines der Bilder mit dem Bergwald. Lassen Sie die Lernenden ein Foto beschreiben und anschliessend Vermutungen dazu anstellen.

# Schutz – Wald – Schutzwald

Informationen für Lehrpersonen



2/3



# Schutz – Wald – Schutzwald

Informationen für Lehrpersonen



## Aufgabe:

Notiert in eurer Gruppe, was euch zum Stichwort „Schutzwald“ in den Sinn kommt!  
Präsentiert euer Ergebnis anschliessend der Klasse!

**Schutzwald**