

Lektionsplanung „Schutzwald“ 3. Zyklus



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Lehrerinformation	Einführung ins Thema			Infotext		
2	Einstieg ins Thema Schutzwald	Die SuS schreiben in Gruppen in Stichworten auf Blätter, was sie alles zum Thema „Schutzwald“ wissen. In einer zweiten Phase präsentieren sie ihr Vorwissen.	SuS werden für das Thema „Schutzwald“ sensibilisiert und wenden ihr Vorwissen an.	Vorwissen auf Blätter schreiben und an der WT aufhängen	Filzstifte, A3-Blätter	GA	30'
3	Der Wald und seine Funktionen	Wie wichtig ist der Wald für unser Klima? Im Informationstext erfahren die SuS, dass der Wald für das Klima eine grosse Bedeutung hat. Zudem ist der Wald Lebensraum von zahlreichen Pflanzen und Tieren wie auch Erholungsgebiet für den Menschen.	SuS lernen, welche Bedeutung der Wald für das Klima hat.	Lesen des Informationstextes Lückentext dazu	Infotext Arbeitsblätter Lösungen	EA	15'
4	Werkstatt: Aufgaben des Schutzwaldes	Steinschlag, Erdbeben, Murgang und Lawinen, all diese Naturgewalten sind für viele (Berg)Gebiete eine grosse Gefahr. Zudem wird das Wissen über den Schutzwald und seine Aufgaben vertieft. Zu jedem Thema steht eine Arbeitseinheit bereit.	Die SuS kennen verschiedene Gefahren und Aufgaben von Schutzwäldern.	Lösen der Arbeitsblätter in Werkstattform	Infotext Posten-Pass-Blätter Lösungen	PA/GA	30'
	Posten 1: Steinschlag	Wieso entsteht ein Steinschlag? Welche Aufgabe hat der Wald bei Steinschlag? Wie kann Steinschlag verhindert werden? Auf diese Fragen bekommen die SuS anhand der Arbeitsblätter Antworten.	SuS erkennen, dass der Schutzwald Steinschlag verhindern kann.	siehe Punkt 4	Postenblatt	PA/GA	30'
	Posten 2: Massenbewegungen I	Immer wieder rutscht an verschiedenen Stellen die Erde ab. Mit einer grossen Sammlung an Bildern wird den SuS Schritt für Schritt erklärt, wo Erdbeben vorkommen können, wie Erdbeben entstehen und wie ein Schutzwald den Erdbeben beeinflusst.	SuS lernen, wieso Erdbeben und Murgänge entstehen.	siehe Punkt 4	Postenblatt	PA/GA	30'
	Posten 3: Massenbewegungen 2	Was ist ein Murgang? Was kann ein Schutzwald bei einem Murgang verhindern.	Schutzwald verhindert Murgang	siehe Punkt 4	Postenblatt Präsentation	PA/GA	30'
	Posten 4: Lawinen	Im Winter fürchten sich viele Bergregionen vor Lawinen, da sie für Tiere, Menschen, aber auch Bauten eine grosse Gefahr sein können. Welche Aufgabe hat hier der Schutzwald?	Schutzwald verhindert Lawinen	siehe Punkt 4	Postenblatt	PA/GA	30'

Lektionsplanung „Schutzwald“ 3. Zyklus



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
	Posten 5: Experiment	Anhand eines Experimentes wird aufgezeigt, wie ein Erdbeben entsteht.	SuS erfahren anhand eines Experimentes, wie ein Erdbeben entstehen kann.	siehe Punkt 4	Postenblatt div. Material gemäss Arbeitsanweisung	EA, PA oder GA	30'
	Posten 6: Risikomanagement	Heute möchte man möglichen Schäden von Naturgefahren zuvorkommen. Dieses Risikomanagement beinhaltet verschiedene Aspekte, u.a. den Schutzwald.	SuS lernen den Begriff Risikomanagement kennen.	siehe Punkt 4	Postenblatt	EA/PA	30'
	Posten 7: Schutzwaldpflege	Die Schutzwaldpflege ist wichtig, damit der Schutzwald auch wirklich Schäden verhindert. Die verschiedenen Aspekte der Pflege werden dargestellt. Ein Film veranschaulicht und repetiert den Inhalt des Postens.	SuS wissen, wieso Schutzwaldpflege nötig ist und wie sie aussieht.	siehe Punkt 4	Postenblatt, PC (für Film)	EA/PA/GA	30'
	Posten 8: Ökosystem Schutzwald	Der Schutzwald ist ein Ökosystem, in welches Menschen durch die Pflege eingreifen. An diesem Posten werden die Grundzüge eines Ökosystems dargestellt.	SuS wissen, was ein Ökosystem ist.	siehe Punkt 4	Postenblatt	EA/PA	30'
	Posten 9: Was kostet ein Schutzwald?	Die Schutzwaldpflege ist nicht gratis, doch ein Schutzwald spart der Allgemeinheit viel Geld. Mittels eigenen Berechnungen lernen die SuS den Umfang dieser Beiträge kennen.	SuS wissen über Kosten und Nutzen des Schutzwaldes Bescheid.	siehe Punkt 4	Postenblatt, ev. Zusatzpapier für Berechnungen	EA/PA	30'
05	Resumé Film	Die SuS schauen sich das Video „Bergwald ist Schutzwald“ an. Im Anschluss daran lösen sie das Quiz, welches auch als Lernkontrolle verwendbar ist.	Die SuS können Fragen zu den wichtigsten Lernzielen der Unterrichtseinheiten beantworten.	Film schauen Quiz/Lernkontrolle lösen	Computer ev. Beamer Quizblatt Lösungsblatt	PA/GA	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Schutzwald“ 3. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.schutz-wald-mensch.ch
Kontaktadressen	Projekt Schutzwald: https://www.helvetia.com/ch/content/de/ueber-uns/engagement/schutzwald.html
Bücher	„Naturgefahren“ von Thomas Glade / Margreth Keiler
Exkursionen	Erlebnisweg „Passepartout“ http://www.tafeljura.ch/ Erlebnispfad „wissenbergwärts“ (Sommerau-Wisenberg) http://www.tafeljura.ch/ Bergsturmuseum Goldau http://www.bergsturz.ch/ Lernpfade Schweiz in Grafenort/Engelberg, Altdorf, Werdenberg, Adalboden, Moléson, Bettmeralp, Arosa-Langwies → http://www.schutz-wald-mensch.ch/
Projekte	https://www.helvetia.com/ch/content/de/ueber-uns/engagement/schutzwald.html
Eigene Notizen	