

Schutz – Wald – Schutzwald

Lehrerinformation



1/3

Arbeitsauftrag	Die SuS schreiben in der ersten Arbeitsphase in Gruppen in Stichworten auf Blätter (per Brainstorming- oder Cluster-Methode), was sie alles zum Thema Schutzwald wissen. In einer zweiten Arbeitsphase präsentieren sie der Klasse ihr Vorwissen.
Ziel	Die SuS werden für das Thema sensibilisiert und wenden ihr Vorwissen an.
Material	Filzstifte Arbeitsblatt A3-Blätter (ev. AB 1)
Sozialform	GA, KU
Zeit	30'

Zusätzliche
Informationen:

- Kopieren Sie das Arbeitsblatt auf A3, damit die Resultate besser sichtbar sind.
- Um den SuS die Aufgabe zu erleichtern, können Sie den Gruppenauftrag auch abändern:
Geben Sie zuerst nur die Stichworte „Schutz/schützen“ und etwas später „Wald“ in die Gruppen. Erst in einem dritten Schritt sollen die Gruppen sich Gedanken zum Thema „Schutzwald“ machen.
- Zeigen Sie den SuS alternativ eines der Bilder mit dem Bergwald. Lassen Sie die Lernenden ein Foto beschreiben und anschliessend Vermutungen dazu anstellen.

Schutz – Wald – Schutzwald

Lehrerinformation



2/3



Schutz – Wald – Schutzwald

Lehrerinformation



3/3

Aufgabe:

Notiert in eurer Gruppe, was euch zum Stichwort „Schutzwald“ in den Sinn kommt!
Präsentiert euer Ergebnis anschließend der Klasse!

Schutzwald